

# L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE UNE MAITRESSE DE CONFÉRENCES/ UN MAITRE DE CONFÉRENCES

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000  
enseignants et chercheurs  
ou personnels d'enseignement  
et de recherche



60 laboratoires et  
43 composantes  
de formation



Près de 682 m€ de budget

<b>Corps : Maitres de conférences</b>	
<b>Article de référence :</b> article 26-I, 1° du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié	<b>Quotité de travail :</b> 100%
<b>Numéro de poste :</b> 26MCF0606 <b>ATTENTION METTRE EN SECTION 25</b>	<b>Section CNU :</b> 25
<b>Profil de publication :</b> mathématiques fondamentales	<b>Date de prise de fonction :</b> 01/09/2026
<b>Composante de formation :</b> UFR MIM	<b>Localisation :</b> Metz
<b>Unité de recherche :</b> Institut Élie Cartan de Lorraine	<b>Localisation :</b> IECL, site de Metz

## VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

## Job profil et EURAXESS :

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais) :

The selected candidate will actively participate in academic research in mathematics, particularly on representation theory, harmonic analysis, non-commutative geometry, geometric methods in mathematical physics, and number theory.

He/She will teach undergraduate courses in mathematics or any other scientific subject, as well as first-year master's courses in mathematics.

Research fields Euraxess (**cf tableau de codification**) :

Mathematics

Analysis

## Profil du poste :

### Profil enseignement :

La personne retenue est susceptible d'enseigner les mathématiques du L1 au M2 en mathématiques et dans toute autre licence de l'UFR MIM ou d'autres composantes de l'Université de Lorraine. Il est également attendu que la personne recrutée participe à l'animation des activités pédagogiques et à la conception des enseignements.

Composante / UFR : UFR MIM, Metz Technopole

Mots clés enseignement : Mathématiques, licence, master

### Profil recherche :

L'Institut Elie Cartan de Lorraine souhaite recruter une maîtresse ou un maître de conférence pour renforcer l'équipe Analyse et Théorie des Nombres sur le site de Metz. Les principales thématiques de l'équipe sont la théorie des représentations, l'analyse harmonique, la géométrie non-commutative, les méthodes géométriques en mathématique physique et la théorie des nombres. Toutes les candidatures relevant de ces thématiques seront étudiées avec la plus grande attention ; toutefois, une considération particulière sera accordée aux candidat(e)s dont les travaux s'articulent autour des méthodes géométriques en mathématique physique, notamment la géométrie liée aux théories des champs classiques et quantiques.

Nom de l'unité de recherche : Institut Élie Cartan de Lorraine

Numéro de l'unité de recherche : UMR 7502

Mots clés recherche : Mathématiques et applications

## Précisions sur le concours

- L'audition des personnes candidates par la commission de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n°84-431 du 6 juin 1984), sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique.

Mise en situation professionnelle souhaitée :

Oui ☐ (avec audition publique ☐ oui ☐ non)

Non ☒

Sous forme :

☐ De leçon ☐ De séminaire de présentation des travaux de recherche

Détails :

- Dans le cas d'une candidature au titre des dispositions de l'article 9-3 du décret du 6 juin 1984 à savoir détachement ou mutation prioritaire, il est vivement conseillé de contacter le directeur ou la directrice de composante de formation, ainsi que le directeur ou la directrice de laboratoire du poste concerné **au plus tard le 10 mars 2026**.
- Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.
- **Pour tous renseignements sur les modalités du concours : [drh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr](mailto:drh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr)**

## Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

- ✓ **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- ✓ **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psycho-logue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- ✓ **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- ✓ **Egalité – Diversité - Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité – diversité - inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.



L'Institut Elie Cartan de Lorraine (IECL) rassemble tous les chercheur.e.s et enseignant.e.s chercheur.e.s en mathématiques de l'Université de Lorraine, il est bilocalisé sur Metz et Nancy. L'IECL est une unité mixte de recherche (UMR 7502) du CNRS et de l'Université de Lorraine. L'INRIA est un partenaire important de l'IECL qui héberge 3 équipes-projets. Avec près de 130 enseignants-chercheurs et chercheurs permanents, l'IECL est l'un des grands laboratoires français en mathématiques avec un spectre scientifique très large structuré en quatre grandes équipes : « Analyse et Théorie des nombres », « Équations aux dérivées partielles », « Géométrie », « Probabilités et statistique ». L'IECL offre un environnement scientifique de la plus grande qualité, des services d'appui dévoués dans une ambiance de travail qui se veut agréable et stimulante.

## Message pour les candidates et les candidats

L'Institut Élie Cartan de Lorraine (IECL) accorde de l'importance à la diversité dans la recherche. Nous considérerons avec une égale attention toutes les candidatures, indépendamment de l'identité de genre, de l'âge, de l'origine géographique, de la situation de handicap, ...

Il accorde aussi une place importante aux aspects qualitatifs dans ses recrutements.

Ainsi, concernant la recherche, les comités de sélection éviteront de se limiter à une évaluation purement quantitative de la production scientifique des candidates et candidats (nombre d'articles ou renommée supposée des revues).

Nous invitons donc celles-ci et ceux-ci à fournir des éléments d'appréciation plus qualitative de leurs travaux. Par exemple, et au-delà de la liste exhaustive des publications, les candidates et les candidats peuvent mettre en avant un ou plusieurs résultats marquants et représentatifs de leurs travaux en expliquant le contexte dans lequel se sont inscrits les travaux, leur genèse, les difficultés rencontrées, les solutions proposées, leur originalité, leur portée, et, lorsque cela est pertinent, la contribution personnelle des candidates et candidats.

Le but visé est d'apprécier au mieux le profil scientifique de chaque candidat ou chaque candidate et l'environnement dans lequel il a évolué, sachant que les trajectoires sont nécessairement diverses et conduisent différemment à l'acquisition de compétences. Le comité appréciera que les candidates et les candidats lui permettent d'évaluer au mieux leur dossier selon les différentes dimensions (techniques mathématiques, curiosité scientifique, pédagogie, facilité rédactionnelle, capacité d'intégration et d'interaction, autonomie, capacité organisationnelle, prise d'initiative, ...). Il est à noter qu'aucune de ces qualités n'est déterminante à elle seule et qu'un dossier peut être excellent sans toutes les satisfaire.

De même, pour l'enseignement, les activités d'encadrement (par exemple de stage) ou pour les tâches d'intérêt collectif, au-delà de l'énumération des enseignements dispensés et des tâches réalisées, une appréciation plus qualitative sera appréciée.

Nous invitons les candidates et les candidats à donner une description courte du déroulement de leurs tâches d'enseignement (préparation des matériaux, formations, etc) ainsi qu'éventuellement des responsabilités qui leur ont été confiées (notes de cours, feuilles de TD, examens, ...). Si la candidate ou le candidat le souhaite, elle ou il pourra indiquer sa vision ou conception personnelle de l'enseignement.

## Pour vous renseigner sur le poste, vous pouvez contacter :

Nom et prénom : Salah Mehdi (recherche) et Chakib Bennis (enseignement)

Mail : [salah.mehdi@univ-lorraine.fr](mailto:salah.mehdi@univ-lorraine.fr), [chakib.bennis@univ-lorraine.fr](mailto:chakib.bennis@univ-lorraine.fr)

Tél :