

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE UNE PROFESSEURE DES UNIVERSITÉS UN PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisée en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000
enseignants et chercheurs
ou personnels d'enseignement
et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682 m€ de budget

Corps : Professeure ou Professeur des universités

Article de référence : article 46 1^{er} du décret N°84-431
du 6 juin 1984 modifié

Quotité de travail : 100%

Numéro de poste : 35PR0465 (**ATTENTION
METTRE EN SECTION 26**)

Section CNU : 26

Profil de publication : Probabilités-Statistique

Date de prise de fonction : 01/09/2026

Composante de formation : École Nationale
Supérieure des Mines de Nancy (ENSMN)

Localisation : Nancy

Unité de recherche : Institut Élie Cartan de Lorraine

Localisation : Nancy

Commenté [LL1]: Poste MCF : article 26-I, 1°
Poste PR : article 46 1°
Poste Mutation : article 33
Poste BOE : article 29
Poste réservé 2nd degré : article 26-I, 2°
Poste PR réservé IUF ou DR : article 46 4°

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

www.univ-lorraine.fr



Job profil et EURAXESS :

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais) :

The selected candidate will actively participate in academic research in Probability and Statistics.

He/She will teach engineering students and also participate in collective responsibilities within the mathematics department.

Research fields Euraxess (cf tableau de codification) :

Applied Mathematics
Probability
Statistics

Profil du poste :

Profil enseignement :

Les activités d'enseignement se dérouleront au sein du département GIMA (Génie Industriel et Mathématiques Appliquées) de l'École des Mines de Nancy. Elles porteront principalement sur les probabilités et la statistique, avec des thématiques telles que :

- les processus stochastiques,
- les méthodes numériques probabilistes et l'optimisation stochastique,
- la modélisation aléatoire en finance (introduction à la finance quantitative, calcul stochastique appliqué aux produits financiers, méthodes probabilistes pour l'actuariat et la gestion des risques),
- ainsi que les aspects appliqués de la science des données, de l'apprentissage automatique et de l'intelligence artificielle, notamment dans des contextes liés à la finance et à l'industrie.

Ces enseignements seront dispensés dans les trois années du cursus, aussi bien dans les modules de tronc commun de la formation Ingénieur civil (FICM) que dans les parcours spécialisés (parcours IM, ID, Math-Info) et dans la formation de spécialité Génie Industriel et Matériaux (FIGIM). La personne recrutée contribuera également à la conception, au développement et à l'encadrement de travaux pratiques sur ordinateur, en particulier autour de problématiques appliquées (finance quantitative, ingénierie des données, optimisation pour la décision).

En troisième année (niveau M2), elle participera à des enseignements mutualisés avec les masters locaux (Ingénierie Mathématique et Sciences des Données, Intelligence artificielle), pilotés par la Faculté des Sciences et Technologies (FST). Une attention particulière sera portée à sa capacité à concevoir des enseignements innovants, en lien avec les enjeux actuels (finance algorithmique, sciences des données en environnement incertain, IA pour la gestion de risque), et à intégrer de manière cohérente les outils classiques de statistique et probabilités avec les approches issues de l'intelligence artificielle (IA). Conformément à la pédagogie active promue par l'école, un investissement important est attendu dans l'encadrement de projets en deuxième et troisième année (M1 et M2), le suivi des stages et l'organisation de visites en entreprise, en lien avec les partenaires du secteur industriel et financier. Des contributions

ponctuelles au sein du master MFA (Mathématiques Fondamentales et Appliquées) de la FST seront également appréciées.

Composante / UFR : École des Mines de Nancy

Mots clés enseignement : Mathématiques appliquées/ Mathématiques pour l'ingénieur, Probabilités, Statistique, Finance, Modélisation, Sciences des données

Profil recherche :

La personne recrutée sera affectée à l'Institut Élie Cartan de Lorraine, au sein de l'équipe «Probabilités et Statistique» sur le site de Nancy. L'équipe souhaite en particulier renforcer sa composante en probabilités appliquées et/ou en statistique. À ce titre, une attention prioritaire sera portée aux candidatures comportant une dimension applicative, qu'il s'agisse de finance, d'actuariat, de recherche opérationnelle ou de science des données. Les profils intégrant une composante en apprentissage automatique, dans ses fondements ou ses applications, seront également examinés avec le plus grand intérêt.

La capacité à collaborer avec les membres de l'équipe sur des thématiques variées en probabilités et en statistique, aussi bien sur le plan théorique que sur le plan applicatif, sera fortement valorisée. Plus largement, la volonté de construire des collaborations et de monter des projets pluridisciplinaires, notamment avec d'autres laboratoires du tissu nancéen, sera particulièrement appréciée.

Des connexions avec des domaines d'application industrielle constitueront un atout supplémentaire.

Nom de l'unité de recherche : Institut Élie Cartan de Lorraine

Numéro de l'unité de recherche : UMR 7502

Mots clés recherche : Mathématiques et applications

Précisions sur le concours

- L'audition des personnes candidates par la commission de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n°84-431 du 6 juin 1984), sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique.

Mise en situation professionnelle souhaitée :

Oui ☐ (avec audition publique ☐ oui ☐ non)

Non ☒

Sous forme :

☐ De leçon ☐ De séminaire de présentation des travaux de recherche

Détails :

- Dans le cas d'une candidature au titre des dispositions de l'article 9-3 du décret du 6 juin 1984 à savoir détachement ou mutation prioritaire, il est vivement conseillé de contacter le directeur ou la directrice de composante de formation, ainsi que le directeur ou la directrice de laboratoire du poste concerné **au plus tard le 10 mars 2026.**
- Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.
- Pour tous renseignements sur les modalités du concours : drh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

- ✓ **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- ✓ **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- ✓ **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- ✓ **Egalité – Diversité - Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité – diversité - inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- ✓ **Son attractivité et son offre culturelle :** L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

La composante de formation

Equipe pédagogique : Département GIMA, École des Mines de Nancy

Lieu(x) d'exercice : Nancy

Nom Directeur Département : Yannick Privat

Tél. Directeur Département : 03.72.74.49.35

www.univ-lorraine.fr



Email Directeur Département : yannick.privat@univ-lorraine.fr

Site web du département : <https://gima.pages.math.cnrs.fr/gima/>

Présentation de la composante de formation :

Mines Nancy, reconnue internationalement pour l'excellence de ses formations, est une école d'ingénieurs du Collégium Lorraine INP de l'Université de Lorraine qui existe depuis 1919.

Forte d'une équipe pédagogique composée de plus d'une centaine de personnes, Mines Nancy propose différents types de formations généralistes et de spécialités (sous le régime de la formation initiale, de l'alternance et/ou de la formation continue) pour plus de 850 étudiants ou apprentis inscrits chaque année :

- Trois formations d'ingénieur: Ingénieur Civil des Mines (FICM), Ingénieur Génie Industriel & Matériaux (FIGIM), et Ingénieur Ingénierie de la Conception (FIIC)
- Formations de master (Master génie civil, master design, master génie minier), master Erasmus Mundus (nanomatériaux)
- Formations de spécialité courtes dédiées aux professionnels dans tous les domaines d'expertise des enseignants-chercheurs de Mines Nancy.

L'unité de recherche

Lieu(x) d'exercice : Nancy

Nom Directrice Laboratoire : Anne Gégout-Petit

Tél. Directeur/Directrice Laboratoire :

Email Directeur/Directrice Laboratoire : anne.gegout-petit@univ-lorraine.fr

URL Laboratoire : <https://iecl.univ-lorraine.fr/>

Présentation de l'unité de recherche :

L'**Institut Elie Cartan de Lorraine (IECL)** rassemble toutes et tous les chercheur.e.s et enseignant.e.s chercheur.e.s en mathématiques de l'Université de Lorraine, il est bilocalisé sur Metz et Nancy. L'IECL est une unité mixte de recherche (UMR 7502) du CNRS et de l'Université de Lorraine. L'INRIA est un partenaire important de l'IECL qui héberge 3 équipes-projets. Avec près de 130 enseignants-chercheurs et chercheurs permanents, l'IECL est l'un des grands laboratoires français en mathématiques avec un spectre scientifique très large structuré en quatre grandes équipes : « Analyse et Théorie des nombres », « Équations aux dérivées partielles », « Géométrie », « Probabilités et statistique ». L'IECL offre un environnement scientifique de la plus grande qualité, des services d'appui dévoués dans une ambiance de travail qui se veut agréable et stimulante.

Message pour les candidates et les candidats

L'Institut Élie Cartan de Lorraine (IECL) accorde de l'importance à la diversité dans la recherche. Nous considérerons avec une égale attention toutes les candidatures, indépendamment de l'identité de genre, de l'âge, de l'origine géographique, de la situation de handicap, ...

L'IECL accorde une place importante aux aspects qualitatifs dans ses recrutements. Ainsi, concernant la recherche, les comités de sélection éviteront de se limiter à une évaluation purement quantitative de la production scientifique des candidates et candidats (nombre d'articles ou renommée supposée des revues). Le parcours de chaque candidat ou chaque candidate dépend de l'environnement dans lequel il ou elle a évolué, sachant que les trajectoires sont nécessairement diverses et conduisent différemment à l'acquisition de compétences. Nous rappelons aussi que toute personne recrutée sera amenée à s'impliquer dans la vie collective et à prendre des responsabilités, qui peuvent se décliner de multiples façons.

Le comité appréciera que les candidates et les candidats lui permettent d'évaluer au mieux leur dossier selon les différentes dimensions (techniques mathématiques, curiosité scientifique, pédagogie, facilité rédactionnelle, capacité d'intégration et d'interaction, autonomie, capacité organisationnelle, prise d'initiative, ...). Il est à noter qu'aucune de ces qualités n'est déterminante à elle seule et qu'un dossier peut être excellent sans toutes les satisfaire.

En ce qui concerne la recherche, nous invitons les candidates et candidats à fournir des éléments d'appréciation qualitative de leurs travaux. Par exemple, et au-delà de la liste exhaustive des publications, elles ou ils peuvent mettre en avant un ou plusieurs résultats marquants et représentatifs de leurs travaux en expliquant le contexte dans lequel ils se sont inscrits, leur genèse, les difficultés rencontrées, les solutions proposées, leur originalité, leur portée...

En enseignement, nous invitons les candidates et les candidats à donner une description courte du déroulement de leurs tâches d'enseignement (rôle dans l'équipe pédagogique, préparation des matériaux, formations, etc) ainsi qu'éventuellement des responsabilités qui leur ont été confiées (UE, années, parcours, montage de formations, maquettes...). Si la candidate ou le candidat le souhaite, elle ou il pourra indiquer sa vision ou conception personnelle de l'enseignement.

Concernant les responsabilités que les candidates ou les candidats ont pu exercer (recherche, enseignement, collectives, encadrement), le comité invite à ne pas se contenter de les énumérer, mais aussi à décrire la manière dont elles ou ils s'y sont impliqués.

Globalement, les candidates et candidats sont invités à expliciter leurs parcours, le contexte dans lequel ils ont évolués, certains choix qu'ils ont pu faire (par exemple en termes de mobilité, choix de sujet, ...), ainsi que les points forts de leurs dossiers.

Pour vous renseigner sur le poste, vous pouvez contacter :

Nom et prénom : Pascal Moyal (recherche) et Yannick Privat (enseignement)

Mail : pascal.moyal@univ-lorraine.fr, yannick.privat@univ-lorraine.fr

Tél : 03.72.74.49.35 (enseignement)